

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Бусарова Ольга Ренатовна, к.псих.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История психологии»**

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	---

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История психологии» - познакомить будущих психологов с изменением представлений о предмете и методе научной

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "История психологии" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Наряду с традиционными образовательными технологиями, в преподавании дисциплины «История психология» применяются интерактивные технологии в объёме, предусмотренном учебным планом. Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, в том числе с использованием информационных технологий и технических средств. Для решения воспитательных и учебных задач в дисциплине «История психологии» в рамках лекционных занятий используется лекция в виде презентаций, с использованием мультимедийного оборудования. В рамках практических занятий используются следующие интерактивные формы: - групповая дискуссия; - семинар-диспут..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Введение в историю психологии

Тема: История психологии как отрасль научной психологии

### РАЗДЕЛ 2

Развитие психологической мысли в донаучный период

Тема: Античная психология

Тема: Психологическая мысль Нового времени и эпохи Просвещения

### РАЗДЕЛ 3

Основные школы зарубежной научной психологии

Тема: Классическая эмпирическая психология сознания

Тема: Психология в период открытого кризиса

Тема: . Основные школы зарубежной психологии в 40-90 гг. XXв.

#### РАЗДЕЛ 4

Развитие отечественной психологии

Тема: Психология в дореволюционной России

Тема: Развитие отечественной психологии в советский период.

Тема: . Современное состояние российской психологии